

海南热带海洋学院													
教学任务书													
经学校批准,聘请 李英粉 老师担任2023-2024学年第 2学期以下教学任务:													
课程名称	学分	人数	课程性质	考核方式	周学时	总学时	起止周	讲课学时	实验学时	校区	教师姓名	教学班级	备注
马克思主义基本原理	3	104	通识 (必修课)	考试	4.0-0.0	48	1-12	48	0	1	李英粉	22旅游管理(中奥)1, 22旅游管理(中奥)2	
马克思主义基本原理	3	90	通识 (必修课)	考试	4.0-0.0	48	1-12	48	0	1	李英粉	22俄语(1), 22俄语(2), 22俄语(3), 22泰语(1), 22泰语(2)	
社会主义发展史	1	100	通识 (选修课)	考查	4.0-0.0	16	13-16	16	0	1	李英粉	23化学, 23物理学	
社会主义发展史	1	97	通识 (选修课)	考查	4.0-0.0	16	13-16	16	0	1	李英粉	23环境工程(1), 23环境工程(2), 23环境工程(3)	
二级学院								128		二级学院院长			
盖 章										签 章			

海南热带海洋学院														
教学任务书														
经学校批准, 聘请 李英粉 老师担任2024-2025学年第2 学期以下教学任务:														
课程名称	学分	人数	课程性质	考核方式	周学时	总学时	起止周	讲课学时	实验学时	校区码	教师姓名	教学班级	备注	
马克思主义基本原理	3	124	通识类课(必修)	考试	4	48	1-12周	48	0	1	李英粉	23汉语国际1班, 23汉语国际2班, 23中文本1班		
马克思主义基本原理	3	91	通识类课(必修)	考试	4	48	1-12周	48	0	1	李英粉	23中文本2班, 23中文本3班		
中华民族共同体概论	2	126	通识类课(选修)	考查	2	32	1-16周	32	0	1	李英粉	24食品安全(1), 24食品安全(2), 24视觉传达1班, 24视觉传达2班		
中华民族共同体概论	2	116	通识类课(选修)	考查	2	32	1-16周	32	0	1	李英粉	24环境设计1班, 24环境设计2班, 24数媒(1), 24数媒(2)		
								160						

二级学院				二级学院院长			
盖 章				签 章			

海南热带海洋学院													
教学任务书													
经学校批准，聘请 李英粉 老师担任2025-2026学年第 1 学期以下教学任务：													
课程名称	学分	人数	课程性质	考核方式	周学时	总学时	起止周	讲课学时	实验学时	校区码	教师姓名	教学班级	备注
马克思主义基本原理	3	142	通识类课(必修)	考试	4	48	1-12周	48	0	1	李英粉	24海洋渔业科学与技术(1);24海洋渔业科学与技术(2);2	
马克思主义基本原理	3	73	通识类课(必修)	考试	4	48	1-12周	48	0	1	李英粉	24生物科学(1);24生物科学(2)	
申论与公文写作	3	78	专业(必修)	考查	2	4	9-10周	4	0	1	李英粉	2023思想政治教育1-2	
马克思主义与社会科学方法论	1	14	公共课(必修)	考试	2	16	2-9周	16	0	1	李英粉	2025全日制教育硕士(思政)	
马克思主义与社会科学方法论	1	5	公共课(必修)	考试	2	16	2-9周	16	0	1	李英粉	2025非全日制教育硕士(思政)	
						132							
二级学院											二级学院院长		
盖 章											签 章		


二、科研

参与申请省社科规划课题，被撤项课题的负责人5年内不得申请或者参与申请省社科规划课题。被撤项、终止研究的课题，甲方按规定收回相关经费。

八、本协议自甲乙双方代表签字之日起生效，乙方完成课题、办理结项后终止。

九、本协议一式四份，甲乙双方各执两份，具有同等法律效力。

十、本合同履行过程中，若发生争议，双方应先通过协商方式解决。如经协商无法达成协议，则任何一方均可向甲方所在地的人民法院提请诉讼。通过法律程序予以解决，包括但不限于诉讼费用、差旅费、律师费、保全担保费等均由违约方承担。

甲方：海南省社会科学界联合会《章》
代表：

乙方：海南热带海洋学院《课题负责人所在单位公章》
《以“第二个结合”推动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展研究》课题组
课题组代表：李英粉

2025年7月14日

课题类别：自筹经费课题 编号：HNSK(ZC)25-304

2025年度海南省哲学社会科学规划课题

协 议 书

海南省社会科学界联合会

2025年度海南省哲学社会科学规划课题
协 议 书

甲方：海南省社会科学界联合会
乙方：海南热带海洋学院《课题负责人所在单位》
《以“第二个结合”推动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展研究》课题组

根据《海南省哲学社会科学规划课题管理办法》（琼社科[2014]58号）（以下简称《课题管理办法》）以及相关细则的规定，甲乙双方经协商，就海南省哲学社会科学规划课题研究有关事宜，一致同意达成如下协议：

一、乙方的《以“第二个结合”推动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展研究》课题确定为 2025年度海南省哲学社会科学 自筹经费课题，完成时间为 2025年 7 月 31 日前。

二、甲方不向乙方提供经费。

三、乙方课题的最终成果形式是 系列论文。

相关要求：（一）课题承担单位科研管理部门要严把成果的政治关，确保课题研究符合党的理论、路线、方针、政策。（二）系列论文要求公开发表3篇（含3篇）以上，一般要求有1篇在核心期刊公开发表。每篇论文字数一般不少于5000字。（三）研究报告一般要求2万字左右的总报告和3000-5000字的对策建议各1份。对策建议须提前3个月送省社科联编发《社科成果与智库专报》，成果入编《社科成果与智库专报》方可提出

结项申请。乙方提交研究报告总报告经课题承担单位科研管理部门初审同意后，一并提交查重报告，查重率不得高于15%（含15%）。（四）著作《书稿》一般要求20万字左右（鉴定通过才能出版）。（五）论文发表、著作出版、研究报告使用均须标注“2025年度海南省哲学社会科学规划课题（含课题编号）”字样。

四、甲方有权随时对课题进展情况进行各种形式的调查了解。乙方要严格执行“重要事项报批制度”。在实施、研究过程中出现下列重要事项，课题负责人必须填写《海南省哲学社会科学规划课题变更事项报批表》，经课题承担单位科研管理部门初审同意后，报甲方审批，否则，甲方将撤项。需要报批的重要事项如下：（一）变更课题负责人；（二）改变课题名称或研究内容；（三）改变最终成果形式；（四）变更课题承担单位；（五）涉及国家秘密或者重要敏感问题的阶段性研究成果准备出版、发表的；（六）终止课题研究；（七）其它重要事项的变更。

五、乙方课题的最终成果按照《课题管理办法》以及相关细则办理结项、验收。最终成果必须符合《课题管理办法》以及相关细则的要求。课题负责人根据课题的研究期限提前一个月准备课题结项材料。

六、乙方提交结项的最终成果：论文一式3份（其中原件一份），研究报告5份，著作《书稿》3份。乙方提交成果，成果通过鉴定后，甲方按相关流程办理《课题结项证书》。

七、乙方无正当理由且未经许可，不能按本协议规定和有关要求完成课题研究任务，为违约，对于予以终止或撤项处理。根据科研诚信建设要求，被终止课题的负责人3年内不得申请或者

项目编号: RHDRCSK202511

海南热带海洋学院 科研项目任务书

项 目 名 称: 中华优秀传统文化的传承与创新研究
项 目 类 别: 校级人才科研启动项目
项 目 负 责 人: 李英粉
所 在 单 位: 马克思主义学院
起 止 年 限: 2025.06.26——2028.06.30
填 表 时 间: 2025 年 6 月 26 日

人文社科处制

二〇二五年

填 写 说 明

- 1、本任务书系海南热带海洋学院校级科研项目研究而设计，任务书由项目负责人填写。
- 2、任务书一式三份：项目所在单位一份，项目负责人一份，社科处一份（所属学院签署意见）。
- 3、项目经费按资助额度填写。
- 4、任务书应用计算机打印填报（A4 纸），双面打印，左侧装订。
- 5、各表不够可加页。

一、基本信息							
负责人信息	姓 名	李英粉		性别	女	出生年月	1974. 05.
	学 位	博士		职称	教授	民 族	朝鲜族
	手 机	13936662072			电子邮件	Liyong1618@163. com	
	所在单位	马克思主义学院			主要研究领域	中国伦理思想史	
项目基本信息	项目名称	中华优秀传统文化的传承与创新研究					
	研究属性	A	A. 基础研究 B. 应用基础研究 C. 应用研究				
	项目类别	校级人才科研启动项目			研究年限	2025 年 06 月至 2028 年 06 月	
	资助经费	25 万元					
<p>二、立项依据（本项目研究概况及趋势，项目的基本内容、实际意义和理论意义）</p> <p>2021 年 7 月，习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上，首次提出“第二个结合”。2023 年 6 月，习近平总书记在文化传承发展座谈会上，提出“第二个结合”是又一次的思想解放，“结合”的结果是互相成就，造就了一个有机统一的“新的文化生命体”，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。从“第一个结合”到“第二个结合”，从“一个结合”到“两个结合”，揭示了中国共产党推动理论创新和文化繁荣的必由之路。以“第二个结合”推动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展是重要的时代课题，对于扎实推进新时代文化创新、建设中华民族现代文明，具有十分重要的指导意义。现有的文献为本课题的研究开拓了思路，也奠定了基础。学者们从不同的角度对“第二个结合”的理论内涵、历史逻辑、学理要义和实践路径进行了深入探讨，强调了植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义的重要性和必要性。从“第二个结合”视域下，结合时代发展的新特点，在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性是未来研究的重要内容，有助于推动中华文化的现代发展，也有助于实现马克思主义中国化时代化的新飞跃。</p> <p>一是中华优秀传统文化传承体系的建构。本研究基于对中华优秀传统文化传承体系相关概念、内容要素、基本特征、时代价值的学理分析，从理论、历史、现实三个维度对中华优秀传统文化传承体系构建的基本依据进行阐释。</p> <p>二是中华优秀传统文化创新体系的构建。采用理论与现实相结合的方式，运用文献研究法、系统分析法、跨学科研究法、训诂与阐发相结合法等研究方法，将中华优秀传统文化与现实问题进行结合研究，挖掘中华优秀传统文化与现实问题相契合的文化根基并揭示中华优秀传统文化在解决具体问题中的现实意义，为现实问题的解决提供丰厚的文化滋养，为中华优秀传统文化的创新发展提供现实根基。</p> <p>本课题的研究有利于深刻理解习近平文化思想的丰富内涵，有利于全面提高中华优秀传统文化的传承实效，有利于开发东亚儒家文化的智慧资源、增进东亚儒家文化的交流。充分展现中国儒学在漫长的东方文化历史与日新月异的时代进程中所具有的历久弥新的强大生命力。</p>							

三、项目的研究思路和方法，研究工作方案和进度计划

1.研究思路和方法

一是“破”，破解“古今中西之争”，摒弃盲目追求西方文化的观念，把握不同文化之间的差异和特点，尊重和欣赏不同文化的价值。二是“立”，以中国式现代化道路的实践为基础，结合传统文化和现代文化的特点，探索出一条符合中国国情和文化特色的现代化道路。三是“基”，扎根中华大地，深入了解中华文化的历史、现状和未来发展趋势，推动中华文化的现代化转型。四是“体”，在实践中坚持马克思主义的指导地位，坚持以习近平文化思想为指导，同时发挥中华优秀传统文化的优势，吸收人类文明一切有益成果，形成具有中国特色的文化体系。五是“合”，将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，将中华优秀传统文化与现代文化相结合，将古今中西文化相结合，在“结合”的过程中确立文化主体性。六是“行”，构建中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展的体系，以马克思主义真理之光激活中华文明的基因及其在文化强国建设中的生命力，为文化繁荣发展、文化强国建设注入中国独特的智慧和力量。

2.研究思路和方法

(1) 比较研究法。对马克思主义理论与中华优秀传统文化进行比较研究，分析二者之间相互契合、相互融合、相互作用、相互尊重的关系，阐释马克思主义与中华优秀传统文化“结合”的前提、过程、方式、原则，揭示中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展的历史渊源和深厚根基。

(2) 历史分析法。对“中华文明的传统形态”与“中华文明的现代形态”、“旧的文化生命体”与“新的文化生命体”、“封建性的糟粕”与“民主性的精华”、“全盘西化”与“中体西用”、“西学”与“中学”等范畴进行历史时空上的梳理，进而把握“中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展”的时代特征和现实意义。

(3) 系统分析法。基于马克思主义基本理论和中华优秀传统文化，结合中国哲学、社会学、历史学、文化学等相关学科，对中华优秀传统文化的传承与创新开展多学科研究，增强历史自信和文化自信，坚守理论创新的“魂”与“根”。

2.研究工作方案和进度计划

(1) 基础性研究阶段（2025.06—2025.12）：收集中华优秀传统文化在国内外传播与发展的相关文献，及时追踪学界最新的研究成果，整理相关理论文献，明确研究视角，初步构建中华优秀传统文化传承与创新体系。

(2) 专题研讨与观点提炼阶段（2026.01—2026.12）：参加相关学术研讨会、组织课题组成员开展专题研讨，总结研究经验，解决研究中遇到的具体问题，完善研究内容。

(3) 结论整理与成果推广阶段（2027.01—2028.12）：总结工作，适时推出相关研究报告和论文，推广成果，撰写结项报告。

估、预测成果(科研成果等)成果成果、期限及完成时间)

(2) 主编专著1项(国家出版基金资助)中文核心期刊论文4篇。

(3) 发表25万字以上专著1部。

经费预算

序号	科目	金额 (万元)	预算依据		
1	设备费	5	1. 为课题组成员购买台式机计算机 2 台, 1*2=2 万元 2. 为课题组成员购买笔记本电脑 2 台, 1*2=2 万元 3. 课题组购买打印、复印、扫描一体机 1 台:0.5*1=0.5 万元 4. 购买移动硬盘、录音笔、优盘等办公用品 0.5 万元		
2	业务费	14	1. 购置课题研究所需的图书资料:1 万元 2. 复印翻拍、检索文献、数据采集、翻译资料等:1 万 3. 印刷出版等:5 万元 4. 调研、会议、国际合作、差旅:7 万		
3	劳务费	6	1. 支付给学生劳务费:0.1*5=0.5 万元 2. 支付科研辅助人员劳务性费:1.0*3=3.0 万元 3. 专家咨询费:0.5*1=0.5 万元 4. 课题组成员绩效:1.0*2=2.0 万元		
合计		25			
项目组其它成员情况及签名					
姓名	年龄	职 称	所在单位	研究方向与分工	签 名
张玉伟	37	副教授	海南热带海洋学院 马克思主义学院	马克思主义中国化 撰写论文	张玉伟
马泽霖	39	讲师	海南热带海洋学院 马克思主义学院	思想政治教育 撰写论文	马泽霖
梁新宇	49	研究员	黑龙江省 林业科学院	生态伦理学、资料整理 分析、技术指导	梁新宇
方立祺	27	助教	海南热带海洋学院 马克思主义学院	思想政治教育 收集资料	方立祺
原晓喻	27	助教	海南热带海洋学院 马克思主义学院	马克思主义理论 收集资料	原晓喻
梁天一	22	学生	哈尔滨工业大学	马克思主义理论 收集资料	梁天一

<p>项目负责人承诺：</p> <p>所填报信息真实准确，不含任何涉密信息或敏感信息，不存在违反意识形态工作规定、违反法律法规或违反科研伦理规范的内容。项目申请、评审和执行全过程中，严格执行科研诚信相关文件和项目有关管理办法，接受学校的监督和检查，按计划保质保量完成项目的各项预期成果。项目研究成果原则上须标注“海南热带海洋学院人才科研启动项目（项目编号：RHDRCSK202511）”，“Supported by Scientific Research Foundation of Hainan Tropical Ocean University (NO. RHDRCSK202511)”。</p> <p>若信息填报失实或违反有关规定，本人愿承担全部责任。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：李亚杨 2025年6月16日</p>	
<p>项目负责人所在部门意见</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 40%;"> <p>所在单位负责人：周伟</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: right;"> <p>签章： 2025年6月30日</p> </div> </div>	
<p>学校人事处意见</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 40%;"> <p>负责人：付云鹏</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: right;"> <p>签章： 2025年6月30日</p> </div> </div>	
<p>学校科研管理部门意见</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 40%;"> <p>负责人：符昌印</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: right;"> <p>同意按计划执行</p> <p>签章： 2025年6月30日</p> </div> </div>	

2024年09月23日



兵报网二维码



团报客户端



兵团日报微信



兵团日报微博

朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

弘杨践行教育家精神 推动思政课教学创新

充分发挥高等教育龙头作用

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是促进人的全面发展、实现全体人民共同富裕的重要途径。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育，作出了一系列重大决策部署，推动我国教育事业取得历史性成就、发生深层次变革。当前，我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，教育肩负着培养担当民族复兴大任的时代新人的重任。高等教育作为教育体系的重要组成部分，肩负着培养高层次专门人才、开展科学研究、服务社会的重要使命。充分发挥高等教育龙头作用，对于推动我国教育高质量发展、建成教育强国具有重大战略意义。

学以广才“智”以成学

“学以广才，智以成学”，这是古人对学习与成才关系的深刻总结。在新时代背景下，高等教育应坚持立德树人根本任务，将知识传授、能力培养与价值引领有机统一起来。要引导广大青年学子树立正确的人生观、价值观，增强社会责任感、历史使命感。要通过深化教育教学改革，提高人才培养质量，培养具有坚定理想信念、扎实专业知识、较强创新能力和实践能力的高素质人才。

深刻把握教育强国的科学内涵

教育强国是中华民族伟大复兴的基础性工程。深刻把握教育强国的科学内涵，是推进教育高质量发展的前提。教育强国不仅体现在教育投入、教育产出、教育公平等方面，更体现在教育对经济社会高质量发展的支撑引领作用。要坚持以人民为中心的发展思想，办好人民满意的教育，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。要深化教育领域综合改革，破除体制机制障碍，激发教育事业发展活力。

弘扬践行教育家精神 推动思政课教学创新

●李英粉

教育家精神立足于教育强国建设的时代需求，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心和弘道追求等六个方面为新时代教育工作者勾勒宏伟蓝图、激发磅礴动力、提供实践原则，展现了中国特有的教育者精神风貌，作为新时代立德树人的关键主体，思政课教师要践行“胸怀天下、以文化人的弘道追求”，以高度的文化自觉赓续中华优秀传统文化、弘扬革命文化和发展社会主义先进文化，讲清中国智慧、讲透中国精神、讲深中国力量，以文化赋能思政课教学创新，培育有理想、敢担当、肯奋斗的新时代新人。

赓续中华优秀传统文化，厚植思政课教学的文化根基，培育有理想的时代新人。在思政课教学中，教师要充分发挥中华优秀传统文化传承者的作用，结合教学内容深入挖掘中华优秀传统文化所蕴含的“天人合一”的宇宙观、“刚健有为”的人生观、“贵和尚中”的整体观和“修身正心”的伦理观等中国独特智慧来厚植思政课教学的文化根基，使青年学生深刻把握中华优秀传统文化的基本精神和价值取向，增强青年学生对中华优秀传统文化的认同。思政课教师要自觉承担起为国育才的使命，把育人使命和报国之心融入思政课教学实践之中，以实践活动激活传统文化的生命力，传承中国智慧，滋养青年学生宽广的胸怀格局，培育为人类谋进步、为世界谋大同的时代新人。

弘扬革命文化，筑牢思政课教学的精神根基，培育敢担当的时代新人。在思政课教学中，教师要充分发挥革命文化弘扬者的作用，将中国革命文化系统融入思政课教学之中，结合教学内容全面讲解中国共产党人夺取新民主主义革命伟大胜利过程，讲好中国共产党人带领人民战胜艰难险阻的革命事迹，使青年学生在历史情境中感悟中国精神的深刻内涵和时代价值，激发青年学生弘扬中国精神的内在动力和实际行动。通过开展“坚持真理，践行初心”的理想信念教育，切实推动红色基因入脑入心，弘扬“不怕牺牲、对党忠诚”的爱国主义精神、增强“担当使命，不负人民”的社会责任感，培育赓续红色血脉而自觉扛起时代使命、为中国人民谋幸福的时代新人。

发展社会主义先进文化，夯实思政课教学的力量根基，培育肯奋斗的时代新人。在思政课教学中，教师要充分发挥社会主义先进文化的传播者作用，结合教学内容深入讲解中国共产党人在改革开放和现代化建设中所取得的伟大成就，真正把中国力量讲得有趣味、有格调，使青年学生在中国力量中深刻了解中国之路的优越性和中国之治的先进性，进一步增强创造中国奇迹的道路自信和制度自信。同时，组织青年学生结合身边故事讲述时代之变、中国之进，深深感受社会主义先进文化所带来的获得感、幸福感和荣誉感，激发青年学生以社会主义先进文化推进中国式现代化建设的实际行动，培育全心全意为人民服务、为国家奉献、为全人类造福的时代新人。

教育是文化传播的主渠道，思政课是文化传承的主阵地。思政课教师要积极承担让文化基因代代相传的重要使命，通过讲深讲透讲活中国智慧、中国精神和中国力量来构筑传承文化的多元路径，以中华优秀传统文化的基本精神引领价值，以革命文化的红色基因培根铸魂，以社会主义先进文化的最新成果把握时代脉动，充分发挥以文化人、以文育人的作用，推动思政课教学从“知识传授”到“价值引领”再到“信仰铸魂”的创新发展，推进新时代思政课高质量发展，加快教育强国建设步伐。

（据《海南日报》）

[illegible]



弘扬践行教育家精神 推动思政课教学创新

●李英粉

教育家精神立足于教育强国建设的时代需求，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心和弘道追求等六个方面为新时代教育工作者躬耕教坛指明使命担当、激发情感动力、提供实践原则，展现了中国特有的教育家精神风貌。作为新时代立德树人的关键主体，思政课教师要践行“胸怀天下、以文化人的弘道追求”，以高度的文化自觉赓续中华优秀传统文化、弘扬革命文化和发展社会主义先进文化，讲活中国智慧、讲透中国精神、讲深中国力量，以文化赋能思政课教学创新，培育有理想、敢担当、肯奋斗的时代新人。

赓续中华优秀传统文化，厚植思政课教学的文化根基，培养有理想的时代新人。在思政课教学中，教师要充分发挥中华优秀传统文化传承者的作用，结合教学内容深入挖掘中华优秀传统文化所蕴含的“天人合一”的宇宙观、“刚健有为”的人生观、“贵和尚中”的整体观和“修身正心”的伦理观等中国独特智慧来厚植思政课教学的文化根基，使青年学生深刻把握中华优秀传统文化的基本精神和价值取向，增强青年学生对中华优秀传统文化的认同。思政课教师要自觉担负起为国育才的使命，把育人使命和报国之志融入思政课教学实践之中，以实践活动激活传统文化的生命力，传承中国智慧，涵养青年学生宽广的胸怀格局，培育为人类谋进步、为世界谋大同的时代新人。

弘扬革命文化，筑牢思政课教学的精神根基，培养敢担当的时代新人。在思政课教学中，教师要充分发挥

弘扬践行教育家精神 推动思政课教学创新

历史情境中感悟中国精神的深刻内涵和时代价值，激发青年学生弘扬中国精神的内在动力和实际行动。通过开展“坚持真理，践行初心”的理想信念教育，切实推动红色基因入脑入心，弘扬“不怕牺牲、对党忠诚”的爱国主义精神、增强“担当使命，不负人民”的社会责任感，培育赓续红色血脉而自觉扛起时代使命、为中国人民谋幸福的时代新人。

发展社会主义先进文化，夯实思政课教学的力量根基，培养肯奋斗的时代新人。在思政课教学中，教师要充分发挥社会主义先进文化的传播者作用，结合教学内容深入讲解中国共产党人在改革开放和现代化建设中所创造的伟大成就，真正把中国力量讲得有趣、有格调，使青年学生在中国力量中深刻了解中国之路的优越性和中国之治的先进性，进一步增强创造中国奇迹的道路自信和制度自信。同时，组织青年学生结合身边故事讲述时代之变、中国之进，深深感受社会主义先进文化所带来的获得感和幸福感，激发青年学生以社会主义先进文化推进中国式现代化建设的实际行动，培育全心全意为人民服务、为国家奉献、为全人类造福的时代新人。

教育是文化传播的主渠道，思政课堂是文化传承的主阵地。思政课教师要积极承担让文化基因代代相传的重要使命，通过讲深讲透讲活中国智慧、中国精神和中国力量来构筑传承文化的多元路径，以中华优秀传统文化的基本精神引领价值，以革命文化的红色基因培根铸魂，以社会主义先进文化的最新成果把握时代脉动，充分发挥以文化人、以文育人的作用，推动思政课教学从“知识传授”到“价值引领”再到“信仰铸魂”的创新性发展，推进新时代思政课高质量发展，加快教育强国建设步伐。

（据《海南日报》）

投资研报

扫码订阅

2026年！牛市第三年！时间重于空间！TMT及先进制造或仍是牛市主线！3股发信号！AI应用+数据中心+液冷+UPS+光伏+风电+储能，1股值得关注

11-07 21:31

会讯股会员专享

A股再迎两大变盘信号！大盘可能还是维持震荡！关注结构博弈机会为主！3股发信号！化工+锂电池+风电+充电桩+PEEK材料，1股值得关注

11-07 21:03

火电电报会员专享

中欧正式更新2035年国家自主贡献！持续看好能源转型景气度！受益股曝光！化工+锂电池+氟+储能+固态电池+钠电池+特斯拉，1股不容错过

11-07 19:32

火电电报会员专享

股市直播

图文直播间

视频直播间

沪指跌0.2% 创业板跌0.3%

受12887元了！这江李台经新闻们怎么的？中国的越多期博越多啊！段永平在茅台换牌后...

趋势领涨

今天 14:51:32

《碳达峰碳中和的中国行动》白皮书：非化石能源消费比重由2020年的16.0%增至2024年的19.8%，年均提高近1个百分点；化石能源消费比重由2020年的84.0%降至2024年...

趋势领涨

今天 13:19:35

【马斯克：特斯拉将建月产百万片晶圆的芯片厂】特斯拉年度股东大会在得克萨斯州奥斯汀开始，马斯克上台开启演讲。芯片和电力是未来发展的核心瓶颈。马斯克称，特...

更多>

申购日历

日期	股票名称	申购代码	申购价格
11-14	海安集团	001233	--
11-11	南博科技	920124	8.66
11-07	南网数字	301638	5.69
11-07	恒通新材	688727	14.99
11-05	大董工业	920091	9

新浪财经

语音播报

相关新闻

回到顶部

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

奋力开创进一步全面深化改革新局面

■ 李强

学思践悟

深刻领会进一步全面深化改革的时代方位与历史意义

《习近平谈治国理政》第五卷生动记录了以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民在新征程上推进和深化改革开放的生动实践,集中展现了马克思主义中国化时代化的最新成果,是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想不断发展的权威著作。其中,关于全面深化改革的论述,是这部著作的一个亮点。党的十八大以来,党中央对全面深化改革作出系列重大决策部署,取得了一系列重大成果,为新时代全面深化改革奠定了坚实基础。《习近平谈治国理政》第五卷,进一步明确了进一步全面深化改革的时代方位与历史意义,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。深刻领会进一步全面深化改革的时代方位与历史意义,是新时代全面深化改革的必然要求。

准确把握进一步全面深化改革的目标方向与核心要义

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了进一步全面深化改革的目标方向与核心要义,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

系统掌握进一步全面深化改革的战略重点与方法路径

《习近平谈治国理政》第五卷系统阐述了进一步全面深化改革的战略重点与方法路径,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。深刻领会进一步全面深化改革的战略重点与方法路径,是新时代全面深化改革的必然要求。

持续深化“魂脉”与“根脉”的深度融合

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了持续深化“魂脉”与“根脉”的深度融合,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

奋力担当进一步全面深化改革的历史责任与时代使命

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了奋力担当进一步全面深化改革的历史责任与时代使命,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。深刻领会进一步全面深化改革的历史责任与时代使命,是新时代全面深化改革的必然要求。

持续深化“魂脉”与“根脉”的深度融合

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了持续深化“魂脉”与“根脉”的深度融合,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

奋力担当进一步全面深化改革的历史责任与时代使命

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了奋力担当进一步全面深化改革的历史责任与时代使命,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。深刻领会进一步全面深化改革的历史责任与时代使命,是新时代全面深化改革的必然要求。

持续深化“魂脉”与“根脉”的深度融合

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了持续深化“魂脉”与“根脉”的深度融合,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

持续推进“魂脉”与“根脉”的深度融合

■ 李强

深度聚焦

《习近平谈治国理政》第五卷中“魂脉”与“根脉”的深度融合

《习近平谈治国理政》第五卷中“魂脉”与“根脉”的深度融合,是新时代全面深化改革的必然要求。深刻领会“魂脉”与“根脉”的深度融合,是新时代全面深化改革的必然要求。

“魂脉”与“根脉”的内在契合

“魂脉”与“根脉”的内在契合,是新时代全面深化改革的必然要求。深刻领会“魂脉”与“根脉”的内在契合,是新时代全面深化改革的必然要求。

“魂脉”与“根脉”的深度融合

“魂脉”与“根脉”的深度融合,是新时代全面深化改革的必然要求。深刻领会“魂脉”与“根脉”的深度融合,是新时代全面深化改革的必然要求。

“魂脉”与“根脉”的深度融合

“魂脉”与“根脉”的深度融合,是新时代全面深化改革的必然要求。深刻领会“魂脉”与“根脉”的深度融合,是新时代全面深化改革的必然要求。

“魂脉”与“根脉”的深度融合

“魂脉”与“根脉”的深度融合,是新时代全面深化改革的必然要求。深刻领会“魂脉”与“根脉”的深度融合,是新时代全面深化改革的必然要求。

“魂脉”与“根脉”的深度融合

“魂脉”与“根脉”的深度融合,是新时代全面深化改革的必然要求。深刻领会“魂脉”与“根脉”的深度融合,是新时代全面深化改革的必然要求。

“魂脉”与“根脉”的深度融合

“魂脉”与“根脉”的深度融合,是新时代全面深化改革的必然要求。深刻领会“魂脉”与“根脉”的深度融合,是新时代全面深化改革的必然要求。

“魂脉”与“根脉”的深度融合

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了“魂脉”与“根脉”的深度融合,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

“魂脉”与“根脉”的深度融合

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了“魂脉”与“根脉”的深度融合,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

“魂脉”与“根脉”的深度融合

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了“魂脉”与“根脉”的深度融合,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

“魂脉”与“根脉”的深度融合

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了“魂脉”与“根脉”的深度融合,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

以制造业高质量发展筑牢城市之基

■ 李强

习近平总书记指出:“必须始终高度重视实体经济,坚持把实体经济作为发展的着力点。实体经济是国民经济的基石,是财富之源、就业之本、发展之基。抓住了实体经济,就抓住了发展的‘命脉’。当前,海口正聚力打造‘六个之城’,加快建设海南自贸港核心引擎,这是不开制造业高质量发展的有力支撑。海口正着力提升制造业经济实力和可持续发展能力,围绕海口制造业高质量发展,提出以下八点建议:

一是坚持创新驱动,优化产业结构。二是坚持质量第一,提升品牌影响力。三是坚持绿色发展,推动产业转型升级。四是坚持开放合作,深化国际交流合作。五是坚持人才支撑,加强人才队伍建设。六是坚持法治保障,优化营商环境。七是坚持民生为本,提升城市品质。八是坚持安全稳定,维护社会和谐稳定。

一是坚持创新驱动,优化产业结构。二是坚持质量第一,提升品牌影响力。三是坚持绿色发展,推动产业转型升级。四是坚持开放合作,深化国际交流合作。五是坚持人才支撑,加强人才队伍建设。六是坚持法治保障,优化营商环境。七是坚持民生为本,提升城市品质。八是坚持安全稳定,维护社会和谐稳定。

一是坚持创新驱动,优化产业结构。二是坚持质量第一,提升品牌影响力。三是坚持绿色发展,推动产业转型升级。四是坚持开放合作,深化国际交流合作。五是坚持人才支撑,加强人才队伍建设。六是坚持法治保障,优化营商环境。七是坚持民生为本,提升城市品质。八是坚持安全稳定,维护社会和谐稳定。

自贸港建设

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐述了自贸港建设,为新时代全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。



学习强国

中共中央宣传部“学习强国”学习平台

打开

持续推进“魂脉”与“根脉”的深度融合

★ 地方平台发布内容



海南学习平台

2025-10-22

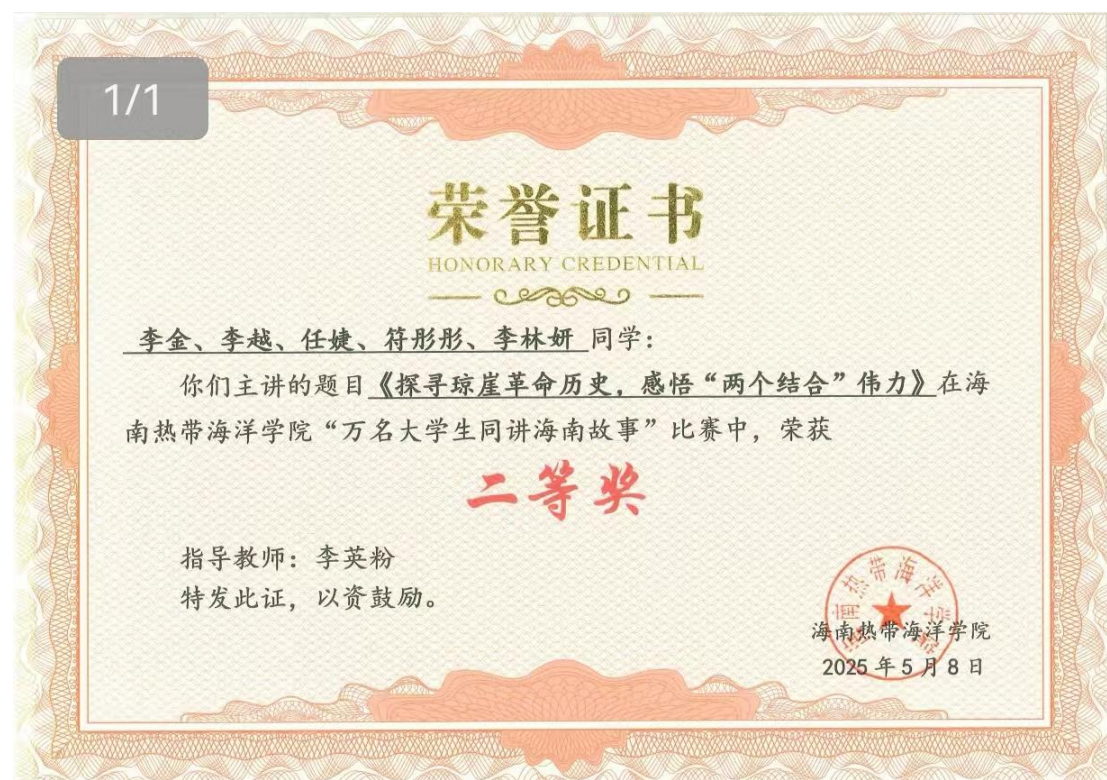
+ 订阅

作者：李英粉

《习近平谈治国理政》第五卷中“发展新时代中国特色社会主义文化”专题，收录了习近平总书记关于文化建设的一系列重要论述，深刻体现我们党对新时代文化建设深远的战略谋划，为破解这一时代课题提供了科学指引与根本遵循。专题中关于“深刻理解‘两个结合’的重大意义”的系统阐述，科学揭示了马克思主义“魂脉”与中华优秀传统文化“根脉”相互贯通、融合共生的内在逻辑。深刻把握并自觉践行“第二个结合”，努力铸就中国式现代化的文化形态，既是让马克思主义放射更加璀璨真理光芒的关键之举，更是推动中华文明在新时代重焕荣光的根本路径。

打开学习强国

三、团队、学科和平台建设任务



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

孙秋静、李桂英、韦英、葛明钰 同学：

你们主讲的题目《海南白沙绿茶—小茶叶大担当》在海南热带海洋学院“万名大学生同讲海南故事”比赛中，荣获

三等奖

指导教师：李英粉

特发此证，以资鼓励。

海南热带海洋学院
2025年5月8日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

杨优优 胡安娜：

在 2024—2025 学年第 1 学期《马克思主义基本原理》课程实践教学活动中，荣获

三等奖

特发此证，以兹鼓励！

海南热带海洋学院马克思主义学院
2024年11月10日



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

袁先章：

在 2024—2025 学年第 1 学期《马克思主义基本原理》课程实践教学活动中，
荣获

三等奖

特发此证，以兹鼓励！

海南热带海洋学院马克思主义学院

2024 年 11 月 10 日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

武钰莹 刘正晗 李鑫蕊：

在 2024—2025 学年第 1 学期《马克思主义基本原理》课程实践教学活动中，
荣获

三等奖

特发此证，以兹鼓励！

海南热带海洋学院马克思主义学院

2024 年 11 月 10 日







荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王志文：

在 2024—2025 学年第 1 学期《马克思主义基本原理》课程实践教学活动中，
荣获

二等奖

特发此证，以兹鼓励！

海南热带海洋学院马克思主义学院

2024 年 11 月 10 日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

丁冰：

在 2024—2025 学年第 1 学期《马克思主义基本原理》课程实践教学活动中，
荣获

一等奖

特发此证，以兹鼓励！

海南热带海洋学院马克思主义学院

2024 年 11 月 10 日



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

何玉:

在 2024—2025 学年第 1 学期《马克思主义基本原理》课程实践教学活动中，
荣获

一等奖

特发此证，以兹鼓励！

海南热带海洋学院马克思主义学院

2024 年 11 月 10 日